

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми

«Согласовано»

Руководитель ШМО

Марьясова И.П.

« 31 » 05 2018 г.

«Утверждаю»  
директор МАОУ «СОШ № 3»  
Филиппов С.Н.

« 13 » 06 2018 г.

Филиппов С.Н. 051-01-07-74

Рабочая программа  
Элективный курс  
«Глобальная география»  
11 класс

Учитель: Осипова И.С.

Пермь 2018

### **Пояснительная записка**

Курс «Глобальная география» является связующим в системе географических дисциплин и обладает большим познавательным, нравственным и воспитательным значением. Он призван способствовать решению следующих общекультурных задач: 1) овладение системой знаний о глобальных процессах современности, что важно для целостного осмысленного восприятия планетарного сообщества людей, единства природы и общества; 2) формирование глобального мышления в противовес узко понимаемым государственным, национальным и классовым интересам; 3) развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера, а именно проблемам межнациональных отношений, культуры и нравственности и др.; 4) понимание места России в мире, специфики проявления глобальных проблем в каждой стране; 5) вооружение учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера.

Глобальная география, изучающая пространственное проявление общепланетарных процессов и явлений, быстро развивается и занимает стабильное место в системе образования различных стран.

Глобальные проблемы различны по своему характеру, но все они пронизаны идеей географического единства человечества и его выживания. К числу глобальных относятся: 1) экологическая проблема, связанная с усиливающимися процессами разрушения природной среды; 2) демографическая проблема, порожденная быстрым ростом численности населения мира; 3) энергетическая и сырьевая проблемы, вызванные ограниченностью минерально-сырьевых и других природных ресурсов планеты; 4) продовольственная проблема, связанная с хроническим недоеданием миллионов людей и голодом в слаборазвитых странах; 5) проблема отсталости стран- бывших колоний; 6) проблема межэтнических и межрелигиозных отношений и др. Именно с этими проблемами ассоциируются наиболее содержательные темы курса, хотя в нём предусматривается анализ и таких глобальных проблем, как проблемы распространения свободы и демократии, кризиса культуры и нравственности, преступности, наркомании и наркобизнеса, здоровья человека, технологических аварий, управляемости мировым сообществом и др.

Содержание и структура курса построены на принципах: 1) научности, реализация которого предполагает отказ от схоластического изложения материала со ссылками на одного автора и подкрепление анализа глобальных проблем устоявшимися точками зрения и столкновением мнений авторитетных ученых; 2) гуманизации, который подразумевает «очеловечивание» курса, в том числе и естественно- географических сюжетов; 3) историчности, то есть учёта временной

составляющей анализа; 4) междисциплинарной интеграции, то есть учёта теснейшей связи географии с историей, экономикой, социологией, философией, биологией, химией, юриспруденцией и т.д. 5) плюрализма (признание за каждой страной, регионом, ландшафтом, процессом или явлением права на индивидуальность, уникальности)

б) увлекательности.

Последовательность разделов и тем в учебнике в целом соответствует опубликованной программе по курсу «Глобальная география». Структура курса носит триединый характер, при этом выделение части 3 «Геоэкология - фокус глобальных проблем» в известной мере условно и вызвано, во-первых, необычайной емкостью экологической проблематике, во-вторых, ярко выраженной ее географичностью и, в третьих, органической связью геоэкологии практически с каждой из предшествующих тем. Часть 1 «Современный лик Земли» в меньшей мере ассоциируется с глобальными проблемами, но выполняет функции важного пропедевтического материала, призванного ввести учащихся в мир глобалистики и продемонстрировать им значение географии в постижении судеб Земли.

Количество часов: всего- 34, в неделю- 1 час

Учебник: Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Глобальная география», Москва: Дрофа,

Название части	Количество часов	Количество практических работ
Введение	1 час	
Часть 1. Современный лик Земли	5 часов	3
Часть 2. Глобальные проблемы человечества	18 часов	3
Часть 3. Геоэкология - фокус глобальных проблем	10 часов	1

№ п.п.	Сроки	Название темы	Элементы обязательного минимума образования	Практические работы	Оборудование	Домашнее задание
1		<b>Введение (1 час)</b> Что изучает глобальная география	Соотношение понятий «глобальный», «планетарный», «интернациональный». Тенденции глобализации и регионализации. Глобальная география: наука и учебная дисциплина.		Политическая карта мира; учебники, интерактивная доска	1)Прочитать стр 5-94; 2)вопросы и задания на стр 9
2		<b>Часть 1. Современный лик Земли (5 часов)</b> Тема 2. Изменившийся лик Земли.	Планета Земля-место обитания человека. Первые шаги человека в освоение планеты. Стремительное изменение лика Земли. Освоение новых территорий. Антропогенное воздействие на компоненты природы. Антропогенные и культурные ландшафты.		Политическая карта мира, учебники, атласы, Фотографии, интерактивная доска	1)Прочитать стр.23-35. 2)Вопросы и задания на стр35
3		Тема 3.География человечества	Происхождение человека. Человеческие расы. Этническая мозаика мира. Динамическая численность этносов, говорящих на языках, главенствующих в мире. География религий. География культур и цивилизаций.	<b>Практическая работа №1 «Характеристика расового, национального и религиозного состава населения мира»</b>	Политическая карта мира, карта плотности мира, карта народов мира, интерактивная доска	1)Прочитать стр. 36- 58 2) Вопросы и задания на стр.57
4		Тема 4. Политическая анатомия мира	Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Формирование политической карты. Качественные и количественные сдвиги на	<b>Практическая работа №2 «Составление схемы «Типы государств». Обозначение</b>	Политическая карта мира, атласы, контурные карты	1)Прочитать стр. 58-81 2) Вопросы и задания на стр.80-81

			политической карте. Территория государств и формы его организации. Региональная дифференциация мира. Типология государств. Геополитика. Геополитические проблемы России и концепция евразийства	<b>государств разных типов на контурной карте»</b>		
5		Тема 5. Экономическая дифференциация мира	Международное разделение труда. Мировое хозяйство: понятие, тенденции, развития. Глобализация хозяйства. Экономическая интеграция. Внешнеэкономические связи. Внешняя торговля. Вывоз капитала. Россия и мировое хозяйство.	<b>Практическая работа №3 «Характеристика центров мирового хозяйства и основных региональных интеграционных группировок»</b>	Политическая география мира, учебник, атласы	1)Прочитать стр. 82-98 2) Вопросы и задания на стр.98
6		Обобщающий урок по теме: «Современный лик Земли»	Обобщение и контроль знаний учащихся		Политическая карта мира, атласы, учебник	Приготовить кроссворд на тему: «Современный лик Земли»
7		<b>Часть 2.Глобальные проблемы человечества (18 часов)</b> Глобальные проблемы: понятие и классификация	Классификация глобальных проблем		Политическая карта мира, атласы, учебник	Записи в тетрадях
8		Тема 6.Демографическая проблема.	Демографический взрыв: причины и последствия. Теория демографического перехода. Развитые и развивающиеся страны: причины демографических различий. Демографическая		Политическая карта мира, карта народов мира, карта плотности населения, атласы	1)Прочитать стр.100-117 2)Вопросы и задания на стр.116-117 3) Подготовить

			политика. Демографическая обстановка в России			проект на тему «Демографический взрыв-причины и последствия»
9		Тема 7. Север-Юг: проблема отсталости	Корни отсталости. Параметры отсталости	<b>Практическая работа №4 «Характеристика отсталых стран в Африке, Азии, Латинской Америке»</b>	Политическая карта мира, атласы, учебник	1)Прочитать стр.117-127 2)Вопросы и задания на стр.127-128
10		Тема 8.Продовольственная проблема	Источники питания в прошлом и в наше время. Качество питания. География голода. Региональные типы питания. Причины голода		Политическая карта мира, атласы, учебник	1)Прочитать стр.128-143 2)Вопросы и задания на стр.127-128
11		Тема 9. Энергетическая проблема	Обеспеченность нефтью и переход к энергосберегающей экономике. Природный газ. Гидроэнергетика. Альтернативные источники энергии. Атомная энергетика. Энергетические проблемы России	<b>Практическая работа №5 «Определение территорий и акваторий для сооружения электростанций, работающих на альтернативных источниках энергии, обозначение их на контурной карте»</b>	Политическая карта мира, карта минеральных ресурсов мира, атласы, контурные карты	1)Прочитать стр.143-153 2)Вопросы и задания на стр.153
12		Тема 10. Сырьевая проблема	Истощение земных недр. Дисперсность месторождений. Роль лесных ресурсов.	<b>Практическая работа №6 «Характеристика</b>	Политическая карта мира, карта минеральных	1)Прочитать стр.157-169 2)Вопросы и

			Вторичные ресурсы. Утилизация мусора. Россия и глобальный сырьевой кризис	<b>проявлений глобальной сырьевой проблемы в разных странах»</b>	ресурсов мира, атласы	задания на стр. 168- 169
13		Обобщающий урок по теме: «Глобальные проблемы человечества»	Обобщение знаний учащихся		Политическая карта мира, карта минеральных ресурсов мира, атласы	Вопросы и задания на стр. 168- 169
14		Тема 11. Проблемы мирового океана	Накопление знаний об Океане. Проблема освоения биологических ресурсов. Проблема освоения минеральных ресурсов. Проблема использования энергии Океана. Другие проблемы Океана		Политическая карта мира, карта минеральных ресурсов мира, атласы	1)Прочитать стр.169-181 2)Вопросы и задания на стр.181-182
15		Тема 12.Глобальный этнический кризис	Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация. Движение наций к самоопределению и стремление к образованию супернаций. «Старение» наций и дестабилизация межэтнических отношений. Ассимиляция и депопуляция этноменьшинств. Экология и этнические распри. Трайбализм- болезнь Африки. Россия и глобальный этнический кризис.		Политическая карта мира, карта народов мира, атласы	1)Прочитать стр.182-195 2)Вопросы и задания на стр.194-195
16		Тема 13.Проблема здоровья человека и долголетия человека	Нозогеография. Эпидемиологическая география. Пространственная экспансия		Политическая карта мира, журналы	1)Прочитать стр.220-230 2)Вопросы и

			СПИДа. Распространение злокачественных новообразований. Здоровье и долголетие.		«Здоровье», атласы, учебник	задания на стр.230-231
17		Тема 14. Другие глобальные проблемы Проблемы терроризма и региональных конфликтов	Возникновение проблемы терроризма. Распространение терроризма. География региональных конфликтов.		Политическая карта мира, журналы, атласы, учебник	1)Прочитать стр.195-206 2)Вопросы и задания на стр.205-206
18		Проблема урбанизации	Сущность урбанизации. Урбанизированность. Агломерации и мегалополисы. Экологические, экономические и социальные проблемы городов. «Трущобная» урбанизация		Политическая карта мира, журналы, атласы, учебник, карта плотности населения мира	1)Прочитать стр.231-237 2)Вопросы и задания на стр.236-237
19		Проблема стихийных природных явлений	Классификация стихийных природных явлений. География стихийных природных явлений		Политическая карта мира, атласы, учебник	1)Прочитать стр.206-213 2)Вопросы и задания на стр.213-214
20		Проблема технологических аварий	Опасные профессии. Теория катастроф		Политическая карта мира, атласы, учебник	1)Прочитать стр.214-219 2)Вопросы и задания на стр.219
21		Обобщающий урок по теме: «Экологические проблемы человечества»	Обобщение знаний учащихся		Политическая карта мира, атласы, учебник	Вопросы и задания в тетрадях
22		Проблема освоения космоса и исследования внутреннего строения Земли	Актуальность проблемы освоения космоса. Засорение околоземного пространства. Проблема исследования внутреннего строения Земли		Политическая карта мира, глобус, геологическая карта мира, тектоническая	1)Прочитать стр.240-244 2)Вопросы и задания на стр.244



					карта мира	
23		Кризис духовных ценностей	Понятие кризис духовных ценностей		Политическая карта мира, атласы	1)Прочитать стр.237-240 2)Вопросы и задания на стр.240
24		Обобщающий урок по теме: «Глобальные проблемы человечества»	Обобщение знаний учащихся		Политическая карта мира, атласы, глобус, контурные карты	Подготовить сообщение по теме: «Загрязнение окружающей среды»
25		<b>Часть3. Геоэкология - фокус глобальных проблем (11часов)</b> Тема 15. Биосфера как планетарная организация жизни	Понятие о биосфере. Пределы биосферы. Живое вещество и его функции. Биогеохимический круговорот. Гибель биосферы.		Политическая карта мира, атласы, глобус, контурные карты, зоогеографическая карта мира	1)Прочитать стр.247-256 2)Вопросы и задания на стр.256
26		Тема 16. Техногенез: глобальные и региональные проявления	Понятие о техногенезе. Рост техногенной нагрузки на среду. Глобальные следствия техногенеза. Загрязнение природной среды. Загрязняющие вещества. Виды загрязнений	<b>Практическая работа №7 «Характеристика глобальных и региональных проявлений техногенеза»</b>	Политическая карта мира, учебник	1)Прочитать стр.256-272 2)Вопросы и задания на стр.272-273
27		Тема 17. Глобальная экология	Геоэкология и глобальная экология. Экосистемы. Оценка экологической обстановки. Ключевые проблемы глобальной экологии		Политическая карта мира, атласы, учебник	1)Прочитать стр.273-280 2)Вопросы и задания на стр.281
28		Тема 18. Экология атмосферы, гидросферы, педосферы Загрязнение гидросферы	Вода, ее круговорот и роль биосферы. Водопользование и водопотребление. Загрязнение гидросферы. Очистка и обезвреживание сточных вод.		Карта мирового океана, физическая карта мира, атласы, глобус, учебник	1)Прочитать стр.295-302 2)Вопросы и задания на стр.302

29		Загрязнение атмосферы	Атмосфера и ее состав. Загрязнение атмосферы.		Физическая карта мира, политическая карта мира, глобус учебник, климатическая карта мира	1)Прочитать стр.282-284 2)Вопросы и задания на стр.290
30		Проблемы потепления климата и озоновых дыр	Явления парникового эффекта. Истончение озонового слоя атмосферы		Политическая карта мира, климатическая карта мира, глобус, учебник	1)Прочитать стр. 285-290 2)Вопросы и задания в тетрадях
31		Глобальный климат и Киотское соглашение	Глобальный климат, глобальное потепление климата		Климатическая карта мира, политическая карта мира	1)Прочитать стр. 291-295 2)Вопросы и задания стр.295
32		Загрязнение почв	Экология педосферы. Почвы, их роль в развитии живой природы. Земельный фонд мира. Деградация, загрязнение и потери пахотных земель		Почвенная карта мира, политическая карта мира, атласы, учебник	1)Прочитать стр.303-310 2)Вопросы и задания стр.310
33		Социальная экология	Социальная экология: понятие и объект исследования. Среда человека и её качество. Социэкология и глобальные модели. Экология и политика. Экология и «национальный эгоизм».		Политическая карта мира, атласы, учебник	1)Прочитать стр.311-318 2)Вопросы и задания стр.318
34		Взаимосвязь глобальных проблем	Взаимосвязь и взаимозависимость глобальных проблем		Политическая карта мира, атласы, учебник	Записи в тетрадях
35		Обобщающий урок по теме: «Экология	Обобщение и контроль знаний.	тестирование	Почвенная карта мира, карта	1)Прочитать стр.319

		атмосферы, гидросферы, педосферы			океанов, климатическая карта мира, политическая карта мира, глобус, учебник	2)Задания в тетрадах
--	--	-------------------------------------	--	--	--	-------------------------