


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Перми

«Согласовано»

Руководитель ШМО
Марьясова И.П.

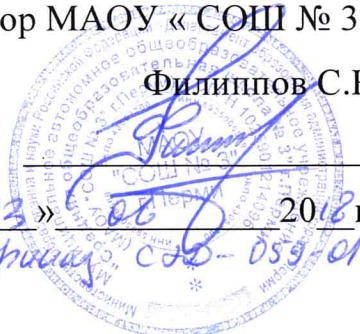


«31» 05 2018 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 3»

Филиппов С.Н.



«13» 06 2018 г.

Врачид СДБ-059-01-07-74

Программа элективного курса
По профессиональной ориентации

«Мой выбор»

Учитель Осипова И.С.

Пермь 2018

Пояснительная записка.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет. Согласно исследованиям лишь 10-15% учащихся имеют твёрдые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70% не имеют чёткой позиции, сомневаются в выборе. Кроме того, статистика насчитывает около 50 тысяч профессий. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Тем более что чуть ли не каждый год появляются новые и исчезают старые, стираются границы между многими из них, а некоторые постоянно делятся, дробятся.

Программа элективного курса по профориентации «Мой выбор» поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

Данная программа основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Задачи:

1. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
2. Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
4. Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии.

Элективный курс «Мой выбор» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Формы организации деятельности: программа ориентирована на учащихся 9-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 34.

Ожидаемые результаты:

1. формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
3. принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;
4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Основные принципы работы:

1. Принцип активности участников группы: в ходе занятий учащиеся постоянно вовлекаются в различные действия – обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.
2. Принцип исследовательской позиции.
3. Принцип сотрудничества, понимаемый как включённость каждого участника группы в совместную работу по выполнению того или иного задания.
4. Принцип возрастного соответствия применяемых приёмов и процедур.

Учебно-тематический план элективного курса «Мой выбор»

Тема занятия	Количество часов
Многообразие мира профессий.	1
Выбор и моделирование профессии.	1
Формула выбора профессии «Хочу-могу-надо»	1
Интересы и выбор профессии («хочу»)	2
Классификация профессий по Е.А. Климову.	2
Склонности и профессиональная направленность («могу»).	1
Мотивы выбора профессии.	1
Профессиональный тип личности.	1
Темперамент и выбор профессии	2
Способности и выбор профессии.	3
Социальные проблемы труда («надо»).	1
Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	2
Профессии «человек-человек».	2
Профессии «человек – знаковая система».	2
Профессии «человек – техника».	1
Профессии «человек – художественный образ».	1

Профессии «человек – природа».	1
Профессиональные стереотипы.	1
Ошибки при выборе профессии.	1
Профорientационная игра «Что? Где? Когда?»	2
Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.	2
Профорientационная игра «Вакансия».	2
Заключительное занятие.	1
Общее количество часов	34