

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3».

Принята на заседании МО

учителей целымим. жекла

Протокол № 4 от 31.05.2018

Руководитель МО Ашафу

/Рыбакова Л.С./

«Утверждаю».

Директор МАОУ «СОШ №3»

Филиппов С.Н./

«13» 06 "СОЛ" 2018 г.

Ариас сэд-059-01-07-74



Календарно-тематический план.

Предмет: история.

11 класс. Профильный уровень.

Программа составлена
учителем Никитенко Т.Ю.

Пояснительная записка к тематическому планированию.

Тематическое планирование по истории России XX – начала XXI в. рассчитано на 92 часа. В основу планирования положена авторская программа О.Ю. Стреловой и Е.Е. Вяземского курса «История России: XX – начало XXI века» (профильный уровень, 11 класс).

Цель курса истории России XX – начала XXI в. – «формирование идентичности школьников на основе изучения ключевых проблем новейшей отечественной истории с позиций национальных и государственных интересов и приоритетов».¹

Учебно-методический комплекс включает в себя

- 1) Программа Е.Е. Вяземского, О.Ю. Стреловой «Россия и мир в XX веке». 11 класс, профильный уровень.
- 2) Шестаков В.А. История России, XX – начало XXI века: учебник для 11 класса: профильный уровень. – М.: Просвещение, 2010 г.
- 3) Настенные карты, электронные презентации.
- 4) Колосков А.Г. История России. XX век. 11 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа, 2009 г.
- 5) Отечественная история XX – начала XXI века: документальные и справочные материалы: пособие для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005 г.

Изучение данного курса в 11 классе предусматривает реализацию следующих задач:

- Формирование представлений об особенностях исторического развития России в XX – начале XXI в.
- Развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

¹ Программа курса «История России: XX- начало XXI в.» (профильный уровень.: Преподавание истории и обществознания в школу № 10, 2009 г.

- Формирование системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития.
- Воспитание уважения к истории своего Отечества.

Тема	Кол-во часов	Урок	Тип урока	Виды контроля	Предполагаемое домашнее задание	Элементы содержания
Введение. XX век на весах истории	1	XX век во всемирной и отечественной истории.	Вводный		Стр.5,6.	«Встреча с веком»: каким виделся новый век людям, родившимся во 2-й пол. XIX в.? Надежды и прогнозы. «Удачи и трагедии минувшего века».
Тема I. Россия во второй половине XIX – начале XX в.	8	1. Россия во второй половине XIX – начале XX в. 2. 3. Становление и развитие рыночной экономики в России.	Урок изучения нового м-ла. Комбинированный	Устный опрос. Устная и письменная форма опроса.	§1, пересказ текста на стр.10-14. §2, ответить на вопросы после §.	Эпоха великих реформ в России и её итоги к началу XX в. Результаты реформ 1860-1870-х гг. Сравнительно-обобщающая характеристика ведущих стран Запада и России в 2-й половине XIX в. Геополитическое положение страны в пореформенный п-д. Соц.-эк. политика Александра III. Особ-ти российского монополистического капит-ма. Аграрный вопрос. Реформаторы 2-й половины XIX в. : С.Ю. Витте, Н.Х. Бунге. «План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации и освоении Сибири и

		4.5. Российское общество в условиях форсированной модернизации.	Урок-практикум. Лекция.	Ответы на вопросы к тексту §.	§3, ответить на проблемный вопрос.	Дальнего Востока. Классы и сословия российского общества во второй половине XIX в. Формирование новых социальных общностей. «Рабочий вопрос».
		6. Россия – самодержавная монархия.	Комбинир-й	Устный опрос. Задания по типу ЕГЭ.	§3, практические задания (письменно)	Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности гос. устройства, нац. образования в составе империи. Система местного самоупр-я. Актуальность вопроса о парламентаризме и демократии. Основные тенденции формирования политических партий.
		7. Формирование российской многопартийности.	Комбинир-й	Проверка сравнительной таблицы.	Работа с документами и составление таблицы.	Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений.
		8. Духовная жизнь России в преддверии нового века.	Лекция.	Заслушивание сообщений, просмотр презентаций	§4, подготовить сообщения, презентации.	Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры. Крупнейшие достижения наук, лит-ры, искусства, театра и других сфер худ. культуры.
Тема II.	7	1. «Большая	Комбинир-й	Устный	§5, письменная	Предпосылки и причины русско-

Первая российская революция и её последствия.		политика» и «маленькая война».		опрос.	работа.	японской войны. Отношение к войне в различных слоях российского общества. Социально-политические последствия поражения России и заключения Портсмутского мира.
		2.3. Первая российская революция 1905 – 1907 гг.	Проблемный Комбинир-й	Устная и письменная форма опроса.	§6, задания по типу ЕГЭ.	Предпосылки революции. Кровавое воскресенье. Образование политических партий. Политические манёвры правительства. Итоги революции.
		4.5. Становление российского парламентаризма.	Комбинир-й Урок-практикум.	Письменная работа.	§7. Ответы на вопросы к тексту §.	Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Гос. Думы 1-го и 2-го созывов в годы революции: партийный и социальный состав. Исторический характер и последствия событий 3 июня 1907 г.
		6. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.	Комбинир-й	Устный опрос.	§7.	П.А. Столыпин и III Государственная дума: принципы взаимодействия. «Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина.
Тема III. Первая	4	7. Российская империя в начале XX в.	Повторительно-обобщающий.	Работа в формате ЕГЭ.		
		1.2.Россия и Первая мировая война.	Лекция с элементами	Устный опрос.	§8, ответить на вопросы к §.	Развитие геополитической ситуации в Европе

<p>мировая война и крушение императорской России.</p>		<p>3.4. Февральская революция 1917 г.</p>	<p>ми эвристической беседы.</p> <p>Проблемный</p>	<p>Устный опрос.</p>	<p>§9. Эссе «Отчего романовская монархия пала так легко?»</p>	<p>на рубеже веков. Цели внешней политики России. Обстоятельства вступления России в войну. Состояние российской армии к началу войны. Реакция российского общества и различных политических сил на войну.</p> <p>Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и морально-психологическое состояние государства и общества в январе-феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: сравнительный анализ программ политических партий.</p> <p>События в Петрограде 22-27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об учредительном собрании и судьбе монархии в России.</p>
<p>Тема IV. Октябрь 1917 г. Гражданская война.</p>	<p>13</p>	<p>1. Россия в условиях двоевластия.</p>	<p>Комбинированный</p>	<p>Устный опрос.</p>	<p>§10,11, задание по типу ЕГЭ.</p>	<p>Петросовет и Временное правительство: сравнительная характеристика. Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях двоевластия.</p>

		<p>2. Основные политические партии в условиях двоевластия.</p> <p>3. Причины неустойчивости Временного правительства.</p> <p>4.5. Большевики берут власть.</p> <p>6. «Триумфальное шествие советской власти».</p> <p>7. Первые шаги советской власти (выборы в</p>	<p>Урок-практикум.</p> <p>Комбинир-й</p> <p>Комбинир-й</p> <p>Комбинир-й</p> <p>Проблемный</p>	<p>Проверка таблицы.</p> <p>Тест в формате ЕГЭ.</p> <p>Устный опрос. Эссе.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Задание по типу ЕГЭ.</p>	<p>§12, составление таблицы.</p> <p>§12.</p> <p>§13 до стр. 100, Эссе.</p> <p>§13.</p> <p>Стр. 104-106.</p>	<p>Сравнительный анализ программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков.</p> <p>Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной-летом 1917 г.</p> <p>Тактика В.И. Ленина по продвижению идей о вооружённом восстании. Захват большевиками власти в Петрограде и II съезд Советов. Первые декреты советской власти. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания однопартийной диктатуры.</p> <p>Модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры.</p> <p>Результаты выборов в Учредительное собрание как отражение настроений и политических симпатий населения</p>
--	--	--	--	---	---	---

	Учредительное собрание).					России. УС в планах и действиях большевиков в октябре 1917 – январе 1918 г.
	8. Внешняя политика советского государства.	Проблемный	Устный опрос.	§14.		Международное положение России в конце 1917 – начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире. Формирование новой армии.
	9. Революционные преобразования в экономике.	Комбинированный	Устный опрос, письменная работа.	§15, вопросы к тексту параграфа.		«Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи внешней политики большевиков в конце 1917 – начале 1918 г.г., приоритетные направления реформ, политика «военного коммунизма».
	10-12. Гражданская война в России.	Урок изучения нового материала Проблемный	Устный опрос, письменная работа.	§16,17, вопросы к тексту параграфа.		Предпосылки и причины войны. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы войны. События на фронтах Гражданской войны и в тылу.
	13. Уроки и итоги Гражданской войны.	Повторительно-обобщающий.	Работа в формате ЕГЭ.			

Тема V. Советизация России	5	1. Начало новой экономической политики	Пробл-й	Тест	§18, ответить на вопросы	Причины перехода к нэпу. Этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации. Основные мероприятия в сфере Экономики и финансов, их результаты.
		2.3. Эволюция большевист-ского режима.	Пробл-й Комбинир-й	Проблемная беседа	§§19,20.	Процесс оформления советского политического режима в авторитарный и бюрократи-ческий. Партийные дискуссии 20-х гг. Двойственный характер внешней политики. Коминтерн.
		4. Образование СССР.	Лекция	Работа с ист. документ.	§21, ответить на вопросы.	Предпосылки объединения советских республик в единое гос-во. Дискуссии в партии по нац. вопросу и о модели СССР. Принципы образования СССР. Конституция СССР 1924 г.
		5. Свёртывание нэпа.	Комбинир-й	Устный опрос, таблица.	§22, заполнить таблицу.	Социально-экономическое развитие страны к концу 1920-х гг.
		Тема VI. Советская модель модернизации	8	1. Консерва-тивная революция в экономике	Урок изучения нового м-ла	Устный опрос
2. Индустриали-зация.	Комбинир-й			Тест	Задания в рабочем листе.	Особенности первой пятилетки (1928 – 1933): цели, приоритеты, способы

		<p>3. Коллективизация сельского хоз-ва</p> <p>4. От диктатуры класса к диктатуре вождя.</p>	<p>Проблемный</p> <p>Проблемный</p>	<p>Работа с документ. м-лом</p> <p>Фронтальный опрос</p>	<p>§23, работа с документами</p> <p>§24.</p>	<p>реализации, достижения. Цена индустриального скачка.</p> <p>Цели и этапы коллективизации, её формы, итоги, последствия. Формы крестьянского сопротивления. Советская политическая система как особая форма тоталитаризма. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В. Сталин как вождь партии и лидер Советского государства.</p>
		<p>5. Становление нового хоз. механизма.</p>	<p>Урок изучения нового м-ла.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>§25, работа с таблицей</p>	<p>Результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933-1937 гг.). Переход к тотальному планированию. Советские формы стимулирования производительности труда. Особенности плана третьей пятилетки. Окончательное оформление командной системы хозяйствования.</p>
		<p>6. Советское общество накануне войны.</p>	<p>Пробл-й</p>	<p>Обсуждение проблемных вопросов.</p>	<p>§26, ответить на вопросы.</p>	<p>Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развёрнутого строительства социализма. Советские города и сёла в условиях форсированной модернизации и сплошной коллективизации.</p>
		<p>7. Революция в культуре.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Презентации</p>	<p>Стр.190-195.</p>	<p>Предпосылки и процесс становления тоталитарной культуры.</p>
		<p>8. Массовый террор</p>	<p>Пробл-й</p>	<p>Тест</p>	<p>§27</p>	<p>Террор как закономерный атрибут советской политической системы.</p>

<p>Тема VII. СССР и Вторая мировая война.</p>	<p>9</p>	1930-х гг.				<p>Направления и объекты репрессивной политики советского государства.</p>
		1. Обострение междуна- родной обстановки	Лекция	Устный опрос	§28	<p>Новый вектор внешней политики СССР в условиях нагнетания международной напряжённости и образования новых военно-политических союзов.</p>
		2. СССР накануне войны.	Комбинир-й	Письм. Работа	§29	<p>Стратегические планы Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение ВС и экономических потенциалов Германии и СССР летом 1941 г.</p>
		3. Проблем- ные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны.	Пробл-й	Фронталь-ный опрос	§30, стр.219-221 таблица	<p>Ключевые события начального периода войны. Причины провала плана «молниеносной войны». Вопрос о коренном переломе в ходе Великой Отечественной войны. Роль советского тыла в победе над фашизмом.</p>
		4. Срыв планов молниеносной войны.	Лекция	Письм. Работа	§30	<p>Проблема коллаборационизма.</p>
		5. Московская битва.	Лекция	Письм. Работа Устный опрос	§31	<p>Идеологическая работа на фронте и в тылу. Советская наука и культура в годы войны.</p>
		6. Положение на советско-германском фронте в 1942-1943 гг.	Комбин-й	Тест	§32 до стр. 236	<p>Создание антигитлеровской коалиции.</p>
		7. На оккупированной территории.	Комбин-й	Устный опрос	Стр.236-239	<p>Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии.</p>
8. Советский тыл в	Лекция	Фронт. Беседа	Стр. 239-245	<p>Окончание Второй мировой войны и</p>		

<p>Тема VIII. СССР в первое послевоенное десятилетие.</p>	<p>5</p>	<p>годы войны. 9. Навстречу победе.</p>	<p>Пробл-й</p>			<p>вопрос о роли СССР в отечественной и зарубежной историографии.</p>
		<p>1. Начало «холодной войны».</p>	<p>Лекция</p>	<p>Тест</p>	<p>§33, ответить на вопросы.</p>	<p>От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Англией в первое послевоенное десятилетие. Холодная война. Советский атомный проект и его роль во внешнеполи- тической, экономической, научно- технической сферах развития. Особенности восстановитель- ного периода: потери СССР в войне, способы восстановления экономики, приоритеты социально- экономического развития.</p>
		<p>2. Новый стратегический курс Кремля.</p>	<p>Комбинир-й</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>§34</p>	<p>Советский атомный проект и его роль во внешнеполи- тической, экономической, научно- технической сферах развития. Особенности восстановитель- ного периода: потери СССР в войне, способы восстановления экономики, приоритеты социально- экономического развития.</p>
		<p>3. От демилита- ризации к гонке вооружений.</p>	<p>Комбин-й</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>§35, 36.</p>	<p>Особенности восстановитель- ного периода: потери СССР в войне, способы восстановления экономики, приоритеты социально- экономического развития.</p>
		<p>4. Трудное возрождение.</p>	<p>Комбинир-й</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>§37</p>	<p>Новые условия, новые задачи ВКП(б) в послевоенный период. Идеологические кампании 1948- 1949\52 гг.</p>
<p>Тема IX. Попытки либерализации советской системы.</p>	<p>4</p>	<p>5. Власть и общество.</p>	<p>Пробл-й</p>	<p>Фронт. Беседа</p>		
		<p>1. Смена власти в Кремле.</p>	<p>Комбинир-й</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>§38, отв. на вопросы.</p>	<p>Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС. Преодоление последствий сталинского режима в 1953-1955 гг. Доклад Хрущёва на XX съезде. Ускоренное развитие отраслей ВПК.</p>
		<p>2. Начало десталиниза- ции.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Тест</p>	<p>§39</p>	

Тема X. Стагнация советской системы.	5	3. Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.	Комбинир-й	Письм. Работа	§40, индив. зад-я	Причины и предпосылки экономических реформ. Внешняя политика СССР. Карибский кризис. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. Курс нового руководства на дальнейшее развитие «социалистической демократии». Диссидентское и правозащитное движение. Экономические реформы 60-х гг. XX в. Конституция 1977 г. Доктрина Брежнева. Участие советских войск в войне в Афганистане.
		4. Первые ростки либерализации системы.	Лекция	Устный опрос	§41	
		1. Нарастание консервативных тенденций.	Лекция	Устный опрос	Задания в тетради.	
		2. Советское общество на переломе.	Лекция	Устный опрос	§42	
		3. Развитой социализм: прожекты и реальность.	Пробл-й	Устный опрос	§43	
Тема XI. Крах коммунистического режима.	8	4.5. СССР в 1953-1964 гг.	Повт.- обобщ.	Тест в формате ЕГЭ	§44	Открытый характер кризиса в советской экономике. Причины падения темпов производства. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуаций. Политика перестройки.
		1. Кризисные явления в экономике.	Лекция	Устный опрос.	Стр.315,316.	
		2. Истоки перестройки Горбачёва.	Лекция	Фронт. Беседа	§46	

<p align="center">Тема XII. Новое российское государство и общество.</p>	<p align="center">12</p>	3.4. экономические реформы 80-х гг.	Практикум	Тест	§47	<p>Первый этап преобразований: 1985 – 1988 гг. Программа перехода к «социалистическому» рынку. Итоги реформирования. «Новое мышление». Политика «гласности». «Бархатные революции». Распад СССР.</p> <p>Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной государственности. Осень 1993 г.: «чёрный октябрь». Первый парламент 1993-1995 гг. Внешняя политика РФ. «Шоковая терапия». Формирование социальных групп и слоёв в российском обществе а 1990-е гг. «Жизнь в эпоху перемен». Президентские выборы 1996 г. Российские олигархи. Обращение Ельцина Б.Н. к гражданам 31.12.1999 г. Особенности президентских выборов 2000 г. Политический портрет</p>
		5. Демонтаж тоталитарных структур.	Пробл-й	Устный опрос	§48	
		6. Политическая реформа в СССР.	Комбин-й	Устный опрос	§48	
		7. 8. От внутрисистемных реформ к распаду СССР.	Комбин-й Комбин-й	Письм. опрос.	§49, работа с документами	
		1. 2. Становление новой российской государственности.	Лекция Лекция	Устный опрос	§50-52	
		3. Начало либеральных реформ в экономике.	Практикум	Задания в формате ЕГЭ	§53, ответить на вопросы	
		4. Противоречия экономической политик начала 90-х гг.	Практикум	Письм. Опрос	§54	
		5. Российское общество в условиях системной трансфор-	Пробл-й	Устный опрос	§55	

Заключение.	4	мации.				второго Президента. Президентские выборы 2004, 2008 ,2012 гг. Приоритеты новой социальной политики. Проблемы определения места и роли РФ в современном многополярном мире. Национальные проекты. Изменения современного мира.
		6. Наука, образование и культура в условиях рынка.	Лекция	Тест	§55	
		7.8. Россия в конце XX – начале XXI вв.	Пробл-й Пробл-й	Устный опрос	§55	
		9. 10. Новые тенденции в развитии России на современном этапе.	Лекция Лекция	Устный опрос	§56 §57	
		11.12. РФ на современном этапе.	Лекция Лекция			
1.2. Актуальные проблемы российского Прошлого, настоящего, будущего.	Семинар.					
3.4. Россия в XX – начале XXI вв.	Контроль- ный					

