

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3».

Принято на заседании МО
учителей Ирина М. Никола
Протокол № 7 от 31.05.2018
Руководитель МО Л.С. Рыбакова
/Рыбакова Л.С./

«Утверждаю».

Директор МАОУ «СОШ №3»
С.Н. Филиппов /Филиппов С.Н./

«13» Августа 2018 г.



Тематическое планирование
курса «Обществознание».
(профильный уровень).
11 класс.

Составлено учителем
Никитенко Т.Ю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Тематическое планирование по обществознанию (11 класс – *профильное изучение предмета*) составлено в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.) с программой, разработанной под руководством Л. Н. Боголюбова (Просвещение, 2010), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

В программе учтено, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов	Содержание	Основные понятия и термины	Тип урока	Основные умения
Т е м а 1. Социальное развитие современного общества	1-3	Социальная структура и социальные отношения.	Социальная сфера, (подсистема) общества, социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность, «социальный лифт», страта, класс, жизненные шансы, стиль жизни, люмпены, маргиналы.	Урок изучения нового материала	Знать о социальной стратификации и о социальной мобильности. Уметь анализировать различные точки зрения на проблему социального неравенства.
	4-6	Социальные институты.	Социальный институт, институционализация, социальная инфраструктура, дисфункция, деперсонализация.	Урок исследование	Знать типы, функции социальных институтов. Уметь приводить примеры главных и второстепенных социальных институтов.
	7-9	Роль экономики в жизни общества.	Экономика, экономическая сфера общества, экономические институты, экономические механизмы, уровень жизни, потребление, ВВП на душу населения, уровень бедности.	Урок исследование	Знать о взаимосвязи экономики и социальной структуры. Уметь раскрывать роль культуры в развитии рыночной экономики.
	10-12	Социальные статусы и роли.	Социальный статус, социальная роль, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация, авторитет, престиж, манипуляция, социальная адаптация.	Проблемный	Знать о социальных ценностях и нормах, о правовом регулировании социальных отношений. Уметь определять свой социальный статус.
	13 – 15	Социальные ценности и нормы	Ценности, нормы, социальные нормы, правовые отношения, нормы морали, нормы права, социальные регуляторы, санкция.	Проблемный	Знать о социальных ценностях и нормах, о правовом регулировании социальных отношений
	16	«Социальные институты»	Повторение, обобщение терминов и понятий темы «Социальные	Контрольный	Знать и уметь излагать пройденный материал

			институты»		
	17-19	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	Отклоняющееся поведение, социальный контроль, преступность.	Урок изучения нового материала	Знать о признаках, преступления, о социальном контроле. Уметь оценивать значение самоконтроля.
	20-21	Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, социальный конфликт, пути разрешения социального конфликта, соперничество, стадии социального конфликта.	Проблемный	Знать о формах социального взаимодействия и о социальном конфликте. Уметь решать конфликтные ситуации
	22-24	Этнос и нация	Этнос, нация, национальность, национальный менталитет, национальные традиции и ценности.	Исследование	Знать об этническом многообразии мира.
	25-27	Межэтнические отношения и национальная политика.	Межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика, этнология, сепаратизм, ксенофобия, толерантность.	Комбинир-й	Понимать причины межнациональных конфликтов. Уметь находить компромисс.
	28	«Межэтнические отношения»	Повторение, обобщение терминов и понятий темы.	Контрольный	Знать и уметь излагать пройденный материал.
	29-30	Демография современной России.	Демографическая политика, депопуляция, миграция, воспроизводство населения.	Урок-исследование	Знать основу демографической политики страны. Уметь характеризовать основные тенденции изменения народонаселения в РФ.
	31-33	Институт семьи и брака.	Семья и брак как социальные институты, семейная роль, неполная	Проблемный	Знать о традиционных семейных ценностях,

Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества.	34-35	Быт и бытовые отношения.	семья. Быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда обитания человека, культу-ра бытовых отношений, типы социального объединения и общения, ин-терьер, домашняя работа, домашнее хозяйство, рациональное питание, досуг, урбанизация.	Комбинир-й	тенден-циях развития семьи в современ-ном мире, государ-ственной политике в поддержку семьи. Знать о культуре бытовых отношений, о влиянии урбанизации на быт.
	36-38	Молодежь в современном обществе.	Молодежь как социальная группа, тинейджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура.	Урок-иссл-е	Знать о граждан-ском совершенно-лети, начале тру-довой деятельнос-ти, молодежной субкультуре.
	39-40	Социальная структура российского общества.	Социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.	Урок-практикум	Знать о тенденциях развития социаль-ных отношений в нашем обществе. Уметь раскрывать понятие «социаль-ное государство»
	41	Социальное развитие современ-ного общества.	Повторение, обобщение терминов и понятий темы.	Контроль-ный	Знать и уметь излагать пройденный материал.
	42-44	Полити-ческая система и полити-ческий режим.	Полити-ческая система, полити-ческий режим, тотали-таризм, авторита-ризм	Комбинир-й	Знать понятия по-литическая система и политический режим. Уметь называть основные черты тоталитарных режимов.
	45-47	Демократия.	Демократия,	Пробл-й	Знать принципы и

			политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства, свобода, легитимность, гласность		ценности демократии, проблемы современной демократии.
48-49	Государство в политической системе.	Бюрократия, бюрократизм, государственная служба, должностной регламент.	Пробл-й	Знать о бюрократии, о современной государственной службе и ее задачах.	
50-52	Правовое государство и гражданское общество.	Социальное партнерство, группы интересов, общественный контроль, подсистемы гражданского общества, принципы правового государства.	Урок изучения нового м-ла	Знать сущность правового государства.	
53-55	Роль СМИ в политической жизни.	Средства массовой информации, политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	Урок практикум	Знать о роли СМИ в политической жизни. Уметь оценивать деятельность СМИ.	
56	«Политическая система».	Повторение, обобщение терминов и понятий темы	Контрольный	Знать и уметь излагать пройденный материал.	
57-60	Политическое сознание и политическое поведение.	Политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма, политическая психология, политическое поведение, социально-политическая теория, политическая программа,	Пробл-й	Знать о политическом поведении и политической психологии. Уметь аргументировать свою точку зрения.	

61-63	Политические партии и движения.	политическая пропаганда. Политическая партия, партийная система, типы партийных систем, общественно-политическое движение, политическая мобилизация, политическая социализация.	Комбинир-й	Знать о типологии и функциях политических партий и движений.
64-65	Лидеры и элиты в политической жизни	Политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж политического лидера, группа давления, управленческие способности, традиционный тип лидерства, рационально-легальный тип лидерства, харизматический тип лидерства, лоббирование.	Комбинир-й	Знать о типах лидерства, группах давления. Уметь отстаивать свою точку зрения.
66-68	Выборы в демократическом обществе	Избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания, политический маркетинг, политический имидж, абсентеизм, популизм, политические технологии.	Урок-иссл-е	Знать о избирательных системах, избирательной компании.
69	Политические партии.	Повторение, обобщение терминов и понятий темы	Контрольный	Знать и уметь излагать пройденный материал.
70-72	Человек в политической жизни.	Политическое участие, политическая культура, типы политической культуры, политическая роль, политическая субкультура.	Комбин-й	Знать о политической культуре и ее типологии. Уметь раскрывать содержание понятия «политическая культура».
73-74	Политический конфликт	Политический конфликт, переговоры, компромисс, арбитраж, источники и значение	Пробл-й	Знать источники и развитие политических конфликтов.

Тема 3. Духовная культура.	75-76	Политический процесс.	конфликтов в политике. Политический процесс, агрегация, типологизация политических процессов, выработка политического курса - ключевой момент политического процесса.	Пробл-й	Уметь правильно урегулировать конфликты Знать основные положения и типологизацию политических процессов
	77	«Политическая жизнь современного общества».	Повторение, обобщение терминов и понятий темы	Контр-й	Знать и уметь излагать пройденный материал.
	78-79	Духовное развитие современного общества.	Культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность, преемственность, новаторство, субкультура, контр-культура, европоцентризм, американоцентризм, афроцентризм (негритюд).	Урок изучения нового м-ла	Знать о проблеме многообразия культур, субкультура, контркультура
	80-81	Духовный мир личности.	Духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, менталитет.	Практикум.	Знать о мировоззрении. Уметь находить сущность духовного мира человека.
	82-84	Мораль и нравственность.	Нравственная культура, мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство личности, моральный идеал, этические категории, моральное сопротивление.	Комбинир-й	Знать о сущности нравственной культуры. Уметь анализировать нравственные категории.
	85	Духовный мир человека.	Повторение, обобщение терминов и понятий темы.	Контр-й	Знать и уметь излагать пройденный материал.
	86-87	Наука.	Наука, этика науки, «большая наука»,	Практикум	Знать предназначение и функции

Т е м а 4. Современный этап мирового развития	88-89	Образование.	инновации, функции науки. Образование, непрерывное образование, модернизация, компетентность.	Комбинир-й	науки. Уметь характеризовать пути ее связи с обществом. Знать тенденции развития образования в современном мире.
	90-91	Роль религии в жизни общества.	Религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести, религиозный культ, религиозные организации, меж-конфессиональный диалог.	Комбинир-й	Знать о роли религии в жизни общества. Уметь называть основные мировые религии.
	92-93	Место искусства в духовной культуре.	Искусство, виды искусства, жанры искусства, знак, символ, функции и отличительные черты искусства.	Комбинир-й	Знать структуру, функции искусства. Уметь выявлять его отличительные черты.
	94-95	Массовая культура.	народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ, желтая пресса, «человек массы», блокбастер, бестселлер, шлягер.	Пробл-й	Знать сущность и особенности массовой культуры
	96	Духовная культура.	Повторение, обобщение терминов и понятий темы.	Контр-й	Знать и уметь излагать пройденный материал.
	97-98	Многообразие современного мира.	Единая цивилизация, традиционное /индустриальное/ пост-индустриальное информационное общество, энергетический кризис, экологический кризис, догоняющее развитие, модернизация, вестернизация.	Пробл-й	Знать о развитии традиционных и индустриальных обществ в современном мире. Знать о плюсах и

	99	Глобализация и ее последствия.	Глобализация, маргинализация, геоэкономика, ВВП, ВТО, МВФ, плюсы и противоречия процесса глобализации.	Пробл-й	противоречиях процесса глобализации. Уметь характеризовать роль НТР.
	100	Сетевые структуры в современной мировой политике.	Сети политические, терроризм, экстремизм, субсидиарность, особенности и отличительные черты современного политического терроризма.	Пробл-й	Знать о сетевом терроризме. Уметь перечислять особенности и отличительные черты современного политического терроризма.
	101	Целостность и противоречивость современного мира.	Глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, взаимоотношения Север-Юг, цифровой разрыв, демографический транзит, мальтузианство, неомальтузианство, устойчивое развитие, зеленая революция.	Пробл-й	Знать о глобальных проблемах мира. Уметь ориентироваться в сложном, запутанном современном обществе
	102	Современный этап мирового развития.	Повторение, обобщение терминов и понятий темы	Контр-й	Знать и уметь излагать пройденный материал.

--	--	--	--	--	--