



Конкурсное задание

Школьный Чемпионат

Schoolskills

Пермь 2019

по компетенции:

Риторика 7+

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в чемпионате
3. Задание для чемпионата
4. Модули задания и необходимое время на их выполнение
5. Необходимые приложения
6. Критерии оценки

ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название профессиональной компетенции: Риторика

1.2. Описание профессиональной компетенции.

Риторика - наука об эффективном, результативном общении. Центром ее является общающийся человек, который в процессе деятельности вступает во взаимодействие с людьми, в различных коммуникативных ситуациях. На компетенции «Риторика» конкурсанты демонстрируют свои умения в создании и воспроизведении подготовленного текста и произвольной неподготовленной речи.

1.3. Сопроводительная документация

Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к характеристике объема задания и основным видам деятельности при его выполнении. Для подготовки участников к чемпионату по данной компетенции необходимо использовать следующие документы:

- Техническое описание компетенции «Риторика»

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЧЕМПИОНАТЕ

Чемпионат предполагает индивидуальное участие.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧЕМПИОНАТА

Участники чемпионата методом случайного выбора получают тему для выступления. Организаторы выдают материалы для работы (листы, письменные принадлежности). Среди списка тем есть свободная тема. Если участнику выпадет свободная тема, то он имеет право взять и подготовить сообщение на любую тему. Конкурсанты за время, отведенное для подготовки, составляют сообщение и план сообщения. Следующий этап предполагает работу над подготовкой выступления. Затем участники представляют свою работу жюри и отвечают на вопросы после доклада. Вторая часть конкурсного задания состоит в описании героя по иллюстрации. Участнику не даётся времени на подготовку, на экране возникает портрет героя из литературного произведения, и конкурсант даёт словесную характеристику данному персонажу.

Задание № 1.

Составить текст по заданной теме, подготовить выступление.

Список тем для участников возрастной категории 7-8 лет

1. Зачем учиться в школе?
2. Существуют ли волшебные слова?
3. Моя любимая сказка.
4. Кем я стану, когда вырасту и почему эта профессия важна.
5. Почему спорт важен для человека?
6. Моё любимое время года.
7. Почему мы любим домашних животных?
8. Как я отношусь к каникулам.
9. Зачем человеку нужна семья?
10. Книжки-наши друзья.
11. Свободная тема.

Примерный список тем для участников возрастной категории 9-11 лет

1. Самая интересная профессия.
2. Что такое счастье?
3. Шоколад – это вредно или полезно?
4. Как стать успешным в учёбе.
5. Мой любимый школьный предмет.
6. Необычное животное.
7. Мой любимый вид спорта.
8. Нужны ли человеку друзья?
9. Мой любимый детский писатель.
10. Как я отношусь к своей стране.
11. Свободная тема.

2. Задание № 2

Пример персонажа литературного произведения, возникающего на экране:
Красная шапочка.

Не более 30% содержания конкурсного задания может быть изменено организаторами.

Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Выполнение задания включает в себя:

- Составление текста по теме и презентация выступления.
- Импровизированная речь по иллюстрации.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится в соответствии с утвержденной экспертами схемой оценки.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблицу 1

Таблица 1.

№ п/ п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль 1. Составление текста и плана выступления. Выступление участника. Ответы на вопросы жюри.	35 минут
2	Модуль 2. Описание героя по иллюстрации. Ответы на вопросы жюри.	5 минут

Модуль 1. Составление текста и плана выступления. Выступление участника. Ответы на вопросы жюри.

Участнику предлагаются для выбора билеты, на которых написаны темы для выступления. Конкурсант выбирает билет и получает материалы для работы (план составления текста, информацию об этапах выступления, листы для письма, письменные принадлежности). Участник составляет текст сообщения опираясь на структуру текста- рассуждения. На выполнение модуля даётся 20 минут.

Конкурсантам даётся время на запоминание текста. Репетиция выступления осуществляется в помещении с зеркалами. Во время репетиции участники работают над темпом и громкостью речи, отработывают мимику и жесты. На репетицию даётся 10 минут

Методом случайного выбора участники узнают последовательность выступления. Во время презентации работы можно пользоваться планом сообщения, составленным участником. На презентацию работы каждому участнику даётся не более 3 минут.

После выступления члены жюри задают вопросы конкурсанту. Ответы на вопросы оцениваются и заносятся жюри в сводную таблицу. Каждому участнику даётся не более 2 минут.

Модуль 2. Описание героя по иллюстрации. Ответы на вопросы жюри.

На экране появляется герой литературного произведения. Участник даёт словесную характеристику герою, его внешности, характеру, поступкам. Высказывает своё отношение к герою.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

(Содержат советы для помощи участникам)

Модуль 1. Составление текста выступления. Редактирование текста.

Подготовка доклада для выступления перед большой аудиторией – это достаточно сложное и ответственное занятие. Оратор должен учесть множество нюансов и критериев, по которым его будут оценивать. Воспользуйтесь советами, чтобы усовершенствовать ваше ораторское искусство.

- Главная мысль доклада должна быть понятна и легко просматриваться в тексте. Если вы хотите получить положительную оценку вашего выступления, покажите публике, что вы идеально разбираетесь в том, о чем рассказываете, уверенны, что хотите донести конкретную мысль до слушателя.
- Придумайте интересное и интригующее вступление, которое легко привлечет внимание слушателей.
- Начало и конец доклада должны прозвучать решительно. Не нужно долго рассказывать о том, что и так понятно. Вступление и вывод сделайте краткими и понятными, хорошо продумайте эту часть своей речи и выучите ее наизусть.
- Составьте речь из кратких фраз. Так вы сократите время на озвучивание доклада, донесете до слушателей всю важную информацию, и не собьётесь в дыхании.
- Следите за тем, чтобы в докладе не было речевых ошибок. В тексте выступления не должно быть частых повторов одних и тех же слов. Используйте для составления сообщения литературный язык, исключите просторечия, слова- паразиты.

- Используйте в тексте крылатые выражения, пословицы, поговорки, изречения знаменитых людей - это обогатит ваш доклад.

Текст выступления составляется на основе текста – рассуждения.

Структура текста - рассуждения.

Часть текста	Пример текста	Слова - помощники
<u>Тезис</u> (утверждение, которое надо доказать или отвергнуть)	Самые прожорливые хищники-насекомые. И среди них самая прожорливая – стрекоза. Поверить в это трудно. Но тем не менее это так. <i>В этом легко убедиться.</i>	Это можно доказать так. Докажем это. <i>В этом легко убедиться.</i>
<u>Доказательства</u> (аргументы, доводы, обоснования, объяснения)	<i>Приведём доказательства этого.</i> Лев съедает в день несколько килограммов мяса. А сам весит во много раз больше того, что съедает. А стрекоза съедает в день столько насекомых, что, если их положить на одну чашу весов, а на другую посадить стрекозу, то съеденные насекомые перетянут.	Вот почему... Во-первых,..., во вторых... Это можно доказать таким образом. <i>Приведём доказательства этого.</i> Это объясняется следующим.
<u>Примеры</u> (научные факты, факты из собственной жизни, цитаты учёных)	<i>Приведём пример.</i> Однажды учёные проделали такой опыт: поймали стрекозу и стали вволю кормить её мухами. И, представьте, она съела сорок мух! Если бы такой аппетит был, например, у человека, он бы в один присест съел бы 80 буханок хлеба!	<i>Приведём пример.</i>
<u>Вывод</u> (утверждение)	<i>Таким образом,</i> стрекоза съедает в день пищи больше,	Обобщим сказанное. Итак,...

доказанного или опровергнутого)	чем весит сама! <i>Именно поэтому</i> она считается самым прожорливым хищником.	<i>Таким образом...</i> Следовательно... <i>Именно поэтому...</i>
---------------------------------	---	---

Запоминание составленного текста и репетиция выступления.

Во время выступления допускается использование плана, но не дословное содержание текста. Поэтому при подготовке нужно заучить текст и отрепетировать выступление, используя только план. Для того, чтобы понять на каком этапе возникают затруднения в запоминании текста необходимо проговорить содержание несколько раз и отредактировать план, внести слова, которые сложно запомнить.

Во время репетиции важно выбрать темп речи, продумать, на каких частях доклада следует повысить интонацию, а на каких понизить. Поразмышлять, какой эмоциональный посыл будет нести сообщение. Отрепетировать выступление перед зеркалом. Подобрать мимику и жесты для презентации речи.

Презентация работы.

Для удачного взаимодействия с людьми оратору понадобятся следующие навыки:

- быть уверенным в себе;
- уметь беспрерывно разговаривать на одну тему;
- кратко, лаконично выражать мысли, правильно и грамотно выстраивать слова в предложении;
- уметь заинтересовывать аудиторию;
- создать образ, соответствующий содержанию;
- быть убедительным, доказывать правдивость предположений примерами.

Ответы на вопросы жюри.

- Если вопрос не понятен, нужно переспросить.

- Ответ на вопрос должен быть полный, развернутый.
- Умение отвечать на вопросы очень важно для постановки баллов, поэтому если, возникло затруднение, не нужно отказываться от ответа, а попробовать высказать свое мнение, оперируя словами: «я предполагаю...», «я считаю так...»

Модуль 2. Описание героя по иллюстрации.

Примерный план описания героя.

1. Имя героя.
2. Внешность, характер героя.
3. Поступки и действия героя.
4. Взаимоотношения с другими персонажами.
5. Вспомните, какие пословицы, поговорки, крылатые выражения лучше всего описали бы характер героя.
6. Отношение автора к герою.
7. Ваше отношение к герою. (Нравиться Вам или не нравится герой, хотелось бы походить на этого героя.)

Модуль 1. Критерии оценки выступления.

Общий критерий оценивания	Уточнённый критерий оценивания	Количество баллов	
		Баллы за критерий	Максимальный балл.
1. Содержательная сторона выступления	Содержание выступления соответствует заявленной теме, целям и задачам	0, 1, 2, 3	6
	Приведены необходимые примеры и аргументы	0, 1, 2, 3	
2. Речевое оформление выступления	Свободное, без чтения подготовленного письменного чтения, изложение материала (возможна опора на план или тезисы)	0, 1, 2, 3	9
	3-ёх частная композиция (вступление, основная часть, заключение)	0,1,2, 3	
	Отчётливость произношения, отбор необходимых речевых средств	0,1, 2, 3	
3. Эффективность выступления	Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, вопросы, комментарии, аплодисменты, кивки головой)	0,1, 2	7
	Оригинальность, яркость, необычность выступления	0, 1, 2, 3	
	Соблюдение рамок регламента (не более 3 минут)	0, 2	
4. Ответы на вопросы	Уровень компетентности	до 2 баллов.	

жюри.	докладчика при ответе на вопросы.	
5.Дополнительные баллы.	Прописать, за что конкурсант получил дополнительный балл.	1 балл

Всего: 25 баллов

Модуль 2 Критерии оценки выступления.

Общий критерий оценивания	Уточнённый критерий оценивания	Количество баллов	
		Баллы за критерий	Максимальный балл.
1. Содержательная сторона выступления	Уровень знакомства с литературным героем.(знание произведения, внешности, главных черт характера героя, его поступков)	0, 1, 2, 3	6
	Высказывание своего отношения к герою, к его поступкам, аргументированность высказываний.	0, 1, 2, 3	
2. Речевое оформление выступления	Конкурсант говорит понятно, отчётливо и без необоснованных пауз. Высказывания логичные, последовательные и понятные слушателю.	0, 1, 2, 3	9
	3-ёх частная композиция (вступление, основная часть, заключение)	0, 1, 2, 3	
	Использование средств художественной выразительности.	0, 1, 2, 3	
3. Эффективность	Интерес и внимание со стороны	0, 1, 2	7

выступления	присутствующих в аудитории (одобрительные возгласы, вопросы, комментарии, аплодисменты, кивки головой)		
	Оригинальность, яркость, необычность выступления	0,1, 2, 3	
	Соблюдение рамок регламента (не более 3 минут)	0, 2	
4. Ответы на вопросы жюри.	<u>Уровень компетентности докладчика при ответе на вопросы.</u>	до 2 баллов.	
5. Дополнительные баллы.	<u>Прописать, за что конкурсант получил дополнительный балл.</u>	1 балл	

Всего: 25 баллов