



**Конкурсное задание**

**Школьный Чемпионат**

**Schoolskills**

**Пермь 2019**

**ПО КОМПЕТЕНЦИИ:**

**Лингвистика (Английский язык) 10+**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в чемпионате
3. Задание для чемпионата
4. Модули задания и необходимое время на их выполнение, критерии оценки
5. Инфраструктурный лист
6. Приложения

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

**1.1. Название профессиональной компетенции:** Лингвистика  
(Английский язык)

### **1.2. Описание профессиональной компетенции.**

Английский язык – является языком международного общения в таких областях как политика, наука, техника, бизнес, культура, торговля. Иностраннный язык вводит учащихся в мир другой культуры, ориентирует их на формирование навыка и умения самостоятельно решать простейшие коммуникативно-познавательные задачи в процессе говорения, чтения и письма, формирует такие качества личности, как инициативность, умение работать в коллективе, умение защищать свою точку зрения и устойчивый интерес к изучению предмета. Компетенция «Английский язык» включает в себя составление текста по заданной теме, выполнение лексических и грамматических заданий.

### **1.3. Сопроводительная документация**

Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к характеристике объема задания и основным видам деятельности при его выполнении. Для подготовки участников к чемпионату по данной компетенции необходимо использовать следующие документы:

- Техническое описание компетенции «Английский язык»;
- Правила техники безопасности и охраны труда;
- Критерии оценки;
- Инфраструктурный лист.

## **2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЧЕМПИОНАТЕ**

Чемпионат предполагает групповое участие.

## **3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧЕМПИОНАТА**

Участники чемпионата получают тему для выступления. Организаторы выдают материалы для работы (листы, письменные принадлежности). Конкурсанты за время, отведенное для подготовки, составляют сообщение и план сообщения. Следующий этап предполагает работу над подготовкой выступления. Затем участники представляют свою работу жюри и отвечают на вопросы после доклада.

Задание Участники чемпионата получают текстовое описание задания. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно

Модуль №1

Составить диалог по заданной теме «Моя страна, мой город», подготовить выступление.

Модуль №2

Прочитать текст и выполнить задания

Модуль №3

Придумайте стихотворение о своем городе

**Не более 30% содержания конкурсного задания может быть изменено организаторами.**

**Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.**

Выполнение задания включает в себя:

- Ознакомление с планом составления диалога.
- Составление диалога выступления.
- Выступление участников
- Ответы на вопросы слушателей.
- Чтение текста и выполнение заданий
- Составление стихотворения о своем городе

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри.

Оценка производится в соответствии с утвержденной экспертами схемой оценки.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

#### **4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ**

Модули и время сведены в таблицу 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Модуль 1. Составление диалога и плана выступления. Редактирование текста.	20 минут
2	Модуль 2. Презентация работы. Ответы на вопросы жюри.	2-4 минут
3	Модуль 3. Прочтение текста и выполнение заданий	15 минут
4	Модуль 4. Составить стихотворение о своем городе	10 минут

##### **Модуль 1. Составление диалога и плана выступления. Редактирование текста.**

Участникам предлагается тема для выступления «Моя страна, мой город». Конкурсанты получают материалы для работы (план составления текста, информацию об этапах выступления, листы для письма, письменные принадлежности). Участники составляют текст диалога опираясь на структуру текста - рассуждения. На выполнение модуля даётся 20 минут.

##### **Модуль 2. Презентация работы. Ответы на вопросы жюри.**

Методом случайного выбора участники узнают последовательность выступления. Во время презентации работы можно пользоваться планом сообщения, составленным участниками. На презентацию работы даётся не более 3 минут. После выступления жюри выставляет баллы в сводную таблицу. После выступления члены жюри задают вопросы. Ответы на вопросы оцениваются и заносятся жюри в сводную таблицу. Каждой группе даётся не более 2 минут.

##### **Модуль 3. Прочтение текста и выполнение заданий.**

Участникам предлагается текст, и задания к нему. Дается 15 минут на выполнение заданий.

#### **Модуль 4. Составить стихотворение о своем городе.**

Участникам предлагается написать небольшое стихотворение о своём городе.

### **5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**(Содержат советы для помощи участникам)**

#### **Модуль 1 Составление диалога. Редактирование составленного текста и репетиция выступления.**

Подготовка диалога для выступления перед большой аудиторией – это достаточно сложное и ответственное занятие. Говорящие должны учесть множество нюансов и критериев, по которым будут оценивать. Вашему вниманию предлагаются советы, чтобы усовершенствовать навыки говорения.

- Главная мысль диалога должна быть понятна и легко просматриваться в тексте. Если вы хотите получить положительную оценку вашего выступления, покажите публике, что вы идеально разбираетесь в том, о чем рассказываете, уверены, что хотите донести конкретную мысль до слушателя.
- Придумайте интересное и интригующее вступление, которое легко привлечет внимание слушателей.
- Начало и конец диалога должны прозвучать решительно. Не нужно долго рассказывать о том, что и так понятно. Вступление и вывод сделайте краткими и понятными, хорошо продумайте эту часть своей речи и выучите ее наизусть.
- Составьте речь из кратких фраз. Так вы сократите время на озвучивание, донесете до слушателей всю важную информацию, и не собьетесь в дыхании.
- Следите за тем, чтобы не было речевых ошибок. В тексте выступления не должно быть частых повторов одних и тех же слов. Используйте для составления сообщения литературный язык, исключите просторечия, слова-паразиты.
- Используйте в тексте крылатые выражения, пословицы, поговорки, изречения знаменитых людей - это обогатит ваш диалог.

Текст выступления составляется на основе текста – описание.

Структура текста - описания.

Часть текста	Пример текста	Слова - помощники
общая характеристика предмета, общее впечатление	Moscow is the biggest center and the capital of Russia. The city has a long history. The first mention about Moscow refers to the 12th century AD. The founder of the city is the Prince Yury Dolgoruky. The name Moscow derives from the name of the river that flows through the city.	Речевая особенность — преобладание существительных, прилагательных, наречий, минимум действия и статичность текста. Описательный текст отвечает на вопросы «какой? какие?» (какой предмет описывается? как выглядит? каковы его качества и свойства?).
признаки, детали	«My town is not very special but it has its own traditions and a long history. It was built 200 years ago and is named after ..... We have many flowers and fountains in the centre of the town. The streets are wide and clean. You can see a lot of shops there. There’s also an old house where ..... lived and worked»	In my town you can see – В моем городе вы можете увидеть.. There is/are – Там есть.. Some facts about history – Немного фактов из истории..
общая оценка предмета	«I like my town and I think it’s quite natural. In my opinion, everybody loves his place just because it gave him the best hours in life – hours with his family. I am not an exception as you see. My town is not very big, but a lot of famous people lived and worked there. Among them there are local poets and actors»	I like/love my town – Мне нравится мой город In my opinion- По моему мнению.. I think/believe – Я считаю что/ Я думаю что..

В процессе оценивания публичного выступления будут учтены все вышеперечисленные пункты. Обязательно учтите рекомендации, чтобы максимально усовершенствовать свою речь и избавиться от ненужных переживаний.

### **Запоминание составленного текста и репетиция выступления.**

Во время выступления допускается использование плана, но не дословное содержание текста. Поэтому при подготовке нужно заучить текст и отрепетировать выступление, используя только план. Для того, чтобы понять на каком этапе возникают затруднения в запоминании текста необходимо проговорить содержание несколько раз и отредактировать план, внести слова, которые сложно запомнить.

Во время репетиции важно выбрать темп речи, продумать, на каких частях диалога следует повысить интонацию, а на каких понизить. Поразмышлять, какой эмоциональный посыл будет нести сообщение. Отрепетировать выступление перед зеркалом. Подобрать мимику и жесты для презентации речи.

### **Модуль 2. Презентация работы и ответы на вопросы жюри**

Для удачного взаимодействия с людьми понадобятся следующие навыки:

- быть уверенным в себе;
- уметь непрерывно разговаривать на одну тему;
- кратко, лаконично выражать мысли, правильно и грамотно выстраивать слова в предложении;
- уметь заинтересовывать аудиторию;
- создать образ, соответствующий содержанию ;
- быть убедительным, доказывать правдивость предположений примерами.

#### **Ответы на вопросы жюри**

- Если вопрос не понятен, нужно переспросить.
- Ответ на вопрос должен быть полный, развернутый.
- Умение отвечать на вопросы очень важно для постановки баллов, поэтому если, возникло затруднение, не нужно отказываться от ответа, а попробовать высказать свое мнение, оперируя словами: «я предполагаю...», «я считаю так...»

### **Модуль 3. Прочтение текста и выполнение заданий.**

Участникам предлагается текст, и задания к нему. Дается 15 минут на

выполнение заданий.

**Модуль 4. Составить стихотворение о своем городе.**

Участникам предлагается написать небольшое стихотворение о своём городе.



<p><b>Критерии оценки выступления.</b></p> <p><b>1. Вступление.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Начало выступления интригующее, вызывает интерес слушателя.</li> <li>Участник начал выступление неуверенно. Лексика подобрана не точно, но соответствует теме.</li> <li>Внимание слушателей привлечь не удалось.</li> </ul>	<p><b><u>0-5 баллов</u></b></p> <p><b>5 баллов</b> <b>3 балла</b></p> <p><b>0 баллов</b></p>
<p><b>2. Достоверность и убедительность речи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Высказывания достоверные убедительные.</li> <li>Некоторые высказывание участника подвергаются сомнению.</li> <li>Высказывания ошибочны.</li> </ul>	<p><b>0-5 баллов</b></p> <p><b>5 баллов</b> <b>3 балла</b> <b>0 баллов</b></p>
<p><b>3. Правильность речи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участник не допускает речевых ошибок, повторов, оговорок.</li> <li>Допущено несколько ошибок.</li> <li>Допущены грубые речевые ошибки.</li> </ul>	<p><b>0-5 баллов</b></p> <p><b>5 баллов</b> <b>3 балла</b> <b>0 баллов</b></p>
<p><b>4. Заключение выступления. Вывод.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вывод является логическим завершением доклада.</li> <li>Вывод сделан, но подвергается сомнению.</li> <li>Вывод не логичен или не сделан совсем.</li> </ul>	<p><b>0-5 баллов</b></p> <p><b>5 баллов</b> <b>3 балла</b> <b>0 баллов</b></p>
<p><b>5. Соблюдение регламента.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Регламент соблюдается.</li> <li>Регламент не соблюдается.</li> </ul>	<p><b>0-5 баллов</b></p> <p><b>5 баллов</b> <b>0 баллов</b></p>
<p><b>6. Ответы на вопросы.</b></p>	<p><b>0-5 баллов</b> <b>5 баллов.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участник правильно реагирует на вопросы слушателей, дает развернутые ответы.</li> <li>• Ответы участника не полные.</li> <li>• Нет ответа на вопросы.</li> </ul>	<p><b>3 балла. 0 баллов.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>7. Прочтение текста и выполнение заданий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участник правильно выполнил все задания</li> <li>• Участник справился с большей частью заданий</li> <li>• Участник не справился с выполнением заданий</li> </ul>	<p><b>0-10 баллов 10 баллов 5 баллов 0 баллов</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>8. Составление стихотворения о своём городе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стихотворение получилось в рифму, была использована вся необходимая лексика по теме</li> <li>• В стихотворении была использована не вся лексика</li> <li>• Участник не справился с заданием</li> </ul>	<p><b>0-10 баллов 10 баллов  5 баллов 0 баллов</b></p>